

GLOSARIO DE TÉRMINOS QUE SE UTILIZAN EN ESTA NUESTRA PÁGINA CRECERMX

ADIVINANZA

Acertijo en diferentes formatos. Fomenta vocabulario, creatividad, memoria, y socialización.

ÁREAS DE DESARROLLO

FÍSICA, que se estimula a través de la motricidad gruesa y fina.. Trabajo para el tono y fortalecimiento muscular, huesos, los aparatos digestivo y respiratorio, sistemas circulatorio y nervioso; y postura.

INTELLECTUAL, se promueve con el trabajo de las extremidades y músculos finos del cuerpo. También con los sentidos, tanto fisiológicos, como del movimiento, vestibular, propiocepción y afecto. Así, se logra una mejor organización del organismo, ya que de manera integral, se une al esfuerzo del desarrollo físico.

AFECTIVO SOCIAL, Es el fomento al conocimiento de nuestro interior y el contorno, con un equipo genético y de acuerdo a lo que nos rodea. Se ha comprobado por la neurociencia que la sinapsis de neuronas se multiplica de manera importante, gracias a la recepción de cariño, caricias, afectividad y contención que se recibe.

AUTORREGULACIÓN

Control de los estados, impulsos y recursos internos. Favorecida por la claridad de las emociones o sentimientos y la confianza personal.

CALENTAMIENTO

Proceso por el cual los músculos se adaptan al movimiento constante, evitando lesiones.

CESTO DEL TESORO

Es una actividad en la que se presenta al bebé, a partir de que puede sentarse por sí mismo, un cesto grande con elementos orgánicos y naturales; y más dos pequeños. El “juego” consiste en dejarle que distribuya y clasifique las cosas sin ayuda y solamente le apoyamos cuando lo pide. Propuesta diseñada por Elinor Goldshmid y Sonia Jackson.

DESARROLLO INFANTIL

Proceso de evolución desde la primera infancia, para lograr habilidades y competencias en las áreas física, intelectual y afectivo social. Desde aumento de peso y talla adecuados, hasta la formación emocional y capacidades cognitivas.

DISTAL

Que se aleja de la línea media (tronco del cuerpo) o de un punto de origen en el cuerpo.

ESTIMULACIÓN OPORTUNA, PRECISA, A TIEMPO

Es mucho más apropiada, una evolución de lo que anteriormente se llamó estimulación temprana o precoz.

Acción que pone en funcionamiento uno o varios órganos, generalmente a través de los sentidos y mediante el acercamiento directo, fomentando el desarrollo físico, intelectual (cognoscitivo, mental) y afectivo social. Aumenta el potencial de aprendizaje, justo en el momento indicado. Genera confianza y autoestima. Respalda las conexiones neuronales. Impulsa oportunidades de interacción social, con actividades, ejercicios y canciones de sano entretenimiento. Además, favorece construcción de inteligencia emocional.

ET AL.

Procede de la expresión latina *et alii*, que significa: y otros.

FUNCIONES EJECUTIVAS

Se refieren a un conjunto de procesos mentales que necesitamos para organizar, revisar, planificar y regular nuestro comportamiento a lo largo de la vida.

Las más importantes son:

LA MEMORIA, que es la facultad de retener vivencias y recordarlas.

LA CREATIVIDAD, que consiste en el ingenio, desarrollo de imaginación, inspiración y habilidad para inventar, construir o diseñar.

LA CONCENTRACIÓN, que consiste en centrarnos en un estímulo, actividad o proceso en particular, sin distracciones entre otros elementos que se encuentran alrededor.

Para cada edad, existen actividades y estímulos que promueven todas las funciones ejecutivas que necesitaremos a lo largo de la vida.

GATEO

Primer movimiento armónico y simétrico con cuatro apoyos que se realiza antes de caminar. Es una etapa de fortalecimiento de cuello y espalda, al erguir la cabeza. Se desarrolla fuerza, postura, alternancia, coordinación y trabajo de patrón cruzado.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Teoría de Howard Gardner que define la inteligencia como un conjunto de capacidades específicas, distintas e independientes. Así, deja de ser considerada como algo unitario.

El abanico de inteligencias está clasificado por:

INTELIGENCIA MUSICAL

INTELIGENCIA INTERPERSONAL (SOCIAL)

INTELIGENCIA VERBAL

INTELIGENCIA LÓGICO - MATEMÁTICA

INTELIGENCIA NATURALISTA

INTELIGENCIA DEL MOVIMIENTO (KINÉSICA - CORPORAL)

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

JUEGO HEURÍSTICO

Es una actividad de clasificación de cosas. Ya sea por tamaños, colores, texturas e infinidad de posibilidades. Propuesta diseñada por Elinor Goldshmid y Sonia Jackson.

LATERALIDAD

Predominio funcional de un lado del cuerpo humano sobre el otro, determinado por la supremacía que un hemisferio cerebral ejerce sobre el otro.

MIELINIZACIÓN

La mielina es una cubierta que protege los nervios, para aislarlos unos de otros. Justamente como sucede en los cables eléctricos, con la cinta de aislar, para evitar que al unirse o chocar, provoquen un corto circuito. En el tema de desarrollo cognitivo, la mielinización es sumamente importante y se va reproduciendo conforme crecemos.

MIMETISMO

Capacidad inconsciente imitar el lenguaje, los gestos, sonidos y ademanes de las personas. Favorece el lenguaje verbal y corporal. , produce simpatía socialmente y favorece las relaciones interpersonales con sano entretenimiento.

MOTRICIDAD FINA

Es una herramienta para el promover desarrollo intelectual. Se trabaja con la coordinación de una extremidad (como mano o pie), el uso del sentido de la vista y la conexión que se hace en el cerebro. Así, las manos y los pies, se convierten en instrumentos útiles para investigar, explorar y reconocer capacidades, desarrollando habilidades.

MOTIRCIDAD GRUESA

Es una herramienta para promover el desarrollo físico. Se ejercitan todos los músculos, tanto largos como cortos del cuerpo, el movimiento, la agilidad y la fuerza.

NUTRICIÓN AFECTIVA

Acción o efecto de nutrir emocionalmente, aumentando las habilidades de inteligencia emocional, con elementos constructores, energéticos y protectores, que emanan de un lazo amoroso.

PATRÓN CRUZADO

Movimiento con l mano de un lado y la pierna – pie de contrarios. Favorece la función neurológica que hace posible el desplazamiento organizado y equilibrado.

PINZA

Forma de sujetar objetos pequeños, tela o papel, con los dedos índice y pulgar, para ejercitar la motricidad fina. Desarrollando la conexión neuronal ojo-mano-cerebro, que en el futuro servirá como habilidad para dibujar, escribir, hacer operaciones de lógica matemática y comer, entre otras acciones importantes.

POSTURA

Posición voluntaria o involuntaria del cuerpo.

PRENSA

Firma de sujetar con el puno cerrado

PROXIMAL

Que se acerca a la línea media (tronco del cuerpo) en un punto de unión central.

REFLEJO

Acción involuntaria como respuesta a otra acción realizada.

REFRÁN

Dicho popular que contiene un consejo o moraleja.

RELAJACIÓN

Acción para aflojar un músculo y reducir la tensión física y emocional.

RONDA

Juego infantil con cantos y acciones divertidas. Sirve para desarrollar la capacidad de seguir instrucciones, hacer trabajo en equipo y socializar.

SUCCIÓN

Coordinación de respiración y deglución, para la digestión o contención. Generalmente en nuestro ambiente, tiene que ver con la lactancia.

TRABALENGUAS

Pasatiempo que consiste en repetir palabras, cuyas similitudes fonéticas provocan confusión. Favorece la rapidez y precisión en el habla, promoviendo la memorización y la concentración.